



Registro de la información del acercamiento con la niña, niño o adolescente para conocer la situación de sus derechos.

		Fecha:
		Peso:
		Talla:
		Estado, ciudad, localidad o municipio:
		Nombre del caso:
Nombre de la NNA:		
¿Cómo le gusta que le llamen?		Escolaridad:
Edad:	CURP:	Sexo:
Fecha y lugar de Nacimiento:		
Nacionalidad:	Idioma:	Religión:
Adulto responsable: Número de teléfono o celular:		
Registro textual de la narrativa libre o proyección a través del juego y/o dibujo		
Registro textual de lo que dijo al preguntarle si hay algo que le molesta o lastima:		
¿A quién dice (o muestra) temer?		
¿Qué adulto le resulta significativo y quiere tener cerca de sí? (Hay adultos que sean de su confianza)		



ELEMENTOS QUE PREGUNTAR A LA NNA	
❖	ÁREA FAMILIAR
	¿Ha dejado de ver a alguien que quiere mucho? ¿Quién (es)? ¿Por qué?
	¿Qué pasa en casa cuando opina sobre algo?
	¿Quién lo cuida la mayor parte del tiempo?
	¿Qué sucede cuando se porta mal?
	¿Ha visto peleas o cualquier otro tipo de violencia?
	¿Ha recibido golpes o insultos? y ¿de quién?
❖	ÁREA DE SALUD (Asistencia médica/psicológica/otros)
❖	ÁREA ESCOLAR
	¿Va a la escuela? ¿Qué refiere de sus amistades y profesores? ¿Cuál es su clase favorita? ¿Cuál es la clase que se le dificulta?
❖	ACTIVIDADES DIARIAS
	Hábitos alimenticios, ¿A qué hora se duerme?, ¿A qué hora se levanta? etc.
❖	ÁREA SOCIAL (JUEGO/ACTIVIDADES RECREATIVAS)
	¿Con quién juega? ¿A qué juega? ¿Cuándo juega? ¿Qué actividades realiza?



Mecanismos de defensa identificados:

Derechos vulnerados identificados:

Otros datos u observaciones relevantes:

Firma/s de quien/es elabora/n el documento: